



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE LICEUL TEORETIC

STRADA MIHAI VITEAZU, NR.30
LOCALITATEA ZIMNICEA, JUDEȚUL TELEORMAN
COD POȘTAL 145400

TEL. 0247 367 716 , FAX. 0247 367 840
E-MAIL. liceul.zimnicea@yahoo.com
www.liceulzimnicea.ro



Anexa 6.2.2 – Invitație de participare (CO-S)

Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE)
Schema de Granturi pentru Licee
Beneficiar: Liceul Teoretic Zimnicea
Titlul subproiectului: Trepte spre viitor
Acord de grant nr. SGL/RI/253 din data de 27.06.2017



Zimnicea, 24.10.2017

INVITAȚIE DE PARTICIPARE pentru achiziția de servicii, altele decât consultanță și instruire

Stimată Doamnă/Stimate Domn,

1. Beneficiarul **Liceul Teoretic Zimnicea** a primit un grant de la Ministerul Educației Naționale - Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă, în cadrul Schemei de Granturi pentru Licee derulate în cadrul Proiectului privind învățământul secundar – ROSE, și intenționează să utilizeze o parte din fonduri pentru achiziția serviciilor, altele decât consultanța, pentru care a fost emisă prezenta Invitație de Participare. În acest sens, sunteți invitați să trimiteți oferta dumneavoastră de preț pentru următoarele servicii:

Aplicare instrumente standardizate de evaluare psihometrică pentru consilierea în carieră a elevilor de liceu

Criterii generale de calificare:

- Instrumentul trebuie să fie adaptat și etalonat pe populația din România
- Solicitam ca instrumentul să fie normat pe un eșantion reprezentativ de cel puțin 1000 de persoane
- Instrumentul trebuie să fie scris în limba română sau adaptat adecvat din punct de vedere sintactic și morfologic în limba română
- Instrumentul trebuie să poată fi aplicat în variantă electronică, în sistem on-line, cu posibilitatea de a genera un raport de evaluare.
- Rapoartele de evaluare să fie generate automat, pe baza scorării online și să fie descriptive, detaliate, însoțite de prelucrarea numerică a scorurilor cât și de o reprezentare grafică a acestora, urmate de o detaliere verbală a caracteristicilor stabilite pe baza testului;

Instrument de evaluare personalitate - caracteristici:

- Chestionar pentru evaluarea personalității pe factorii specifici *teoriei Big-Five*:

	Factori principali (scale principale)	Factori secundari (subscaie/subdimensiuni)
1	ENERGIE	Dinamism Dominanța
2	AMICALITATE	Cooperare Cordialitate
3	CONȘTINCIOZITATE	Meticulozitate Perseverența
4	DESCHIDERE MENTALĂ	Deschidere spre cultură Deschidere spre experiență
5	STABILITATE EMOȚIONALĂ	Controlul impulsurilor Controlul emoțiilor

- Numărul itemilor să fie cuprins între 140 - 160;
- Itemii scorati pe o scală Likert cu 5 trepte;
- Timpul de testare să nu depășească 30 de minute
- Să fie disponibilă scorarea online, cu posibilitatea generării automate a unui raport interpretativ care să prezinte descriptiv, dar și în formă grafică, scorurile scalelor primare și secundare;
- Pentru fiecare factor principal de personalitate să fie menționate sugestii de ocupații
- Să poată fi administrat persoanelor cu vârsta peste 14 ani;
- Instrumentul să fie normat pentru populația României pe un eșantion reprezentativ de cel puțin 2000 de persoane (50% femei, 50% bărbați)

Instrument de evaluare aptitudini cognitive - caracteristici

- Instrument de evaluare a aptitudinilor cognitive, bazat pe *Meta-modelul inteligenței*;
- Din punct de vedere conceptual, la un nivel factorial primar, să măsoare: *inteligența verbală, inteligența numerică și inteligența figurală*;
- Chestionarul să includă 9 grupuri de sarcini;
- Să fie adaptat și etalonat pe populația României;
- Timpul de testare să nu depășească 90 de minute;
- Să poată fi administrat online, cu posibilitatea generării automate a unui raport al respondentului;
- Pentru fiecare tip de inteligență să fie menționate sugestii de ocupații
- Să poată fi administrat persoanelor cu vârsta peste 14 ani;
- Instrumentul să fie normat pentru populația României pe un eșantion reprezentativ de cel puțin 2000 de persoane

Instrument de evaluare interese vocaționale - caracteristici

- Chestionar de evaluare a intereselor vocaționale bazat pe *tipologia Holland*;
- Să aibă un număr de itemi cuprins între 200 - 250, cotați pe o scală dihotomică adevărat/fals;
- Raportul interpretativ obținut prin scorare online să măsoare concepte împărțite pe următoarele categorii:
 - Ariile hexagonului Holland (REALIST, INVESTIGATIV, ARTISTIC, SOCIAL, ÎNTREPRINZĂTOR, CONVENȚIONAL);
 - Tipuri de activități
 - Tipuri de ocupații
 - Sugestii de ocupații
- Eșantionul normativ românesc să fie format dintr-un număr de cel puțin 1500 de persoane (elevi de liceu, studenți, adulți angajați în câmpul muncii).

Instrument de măsurare al preferințelor, temperamentului și stilurilor de învățare ale elevilor - caracteristici

- Chestionar de evaluare a diferențelor individuale pe care elevii le transpun în preferințele lor, în temperament și în stilurile personale
- Să fie adaptat și etalonat pe populația României
- Să poată fi administrat online, cu posibilitatea generării automate a unui raport al respondentului
- Pentru fiecare stil specific respondentului ce a rezultat în urma scorării online să existe informații descriptive legate de caracteristici și modalități de acțiune specifice corespunzător următoarelor arii de interes: relații sociale, relații familiale, cum preferă să învețe, mediul clasei, modalitatea de testare preferată, potențiale capcane (cele mai uzuale probleme ce pot apărea în interacțiunea cu elevul și sugestii de rezolvare)
- Numărul itemilor să fie cuprins între 60 - 80
- Să poată fi administrat persoanelor cu vârsta peste 14 ani
- Eșantionul normativ românesc să fie format dintr-un număr de cel puțin 2000 de persoane (50% fete, 50% băieți)

Testarea trebuie realizată pentru un număr de 180 elevi în primul an de proiect și apoi pe fiecare an pentru elevii care intră în clasa a IX (cate 60 de elevi), adică 360 de elevi x 4 teste = 1440 / proiect. Presupune deasemenea elaborarea profilului individual pentru fiecare elev evaluat.

2. Ofertanții pot depune o singură ofertă care să includă toate serviciile solicitate mai sus.
3. Oferta dumneavoastră, în formatul indicat în Anexă va fi depusă în conformitate cu termenii și condițiile de prestare precizate și va fi trimisă la:
Adresa: strada Mihai Viteazu, nr. 30, Zimnicea, Teleorman, 145400
Telefon/Fax: 0247 367716, 0247 367840
E-mail: liceul.zimnicea@yahoo.com
Persoană de contact: Oinăcaru Mugurel
4. Se acceptă oferte în original, prin e-mail sau fax. (în cazul ofertei transmise prin E-mail/fax, Beneficiarul poate solicita transmiterea ulterioară, într-un timp rezonabil indicat, a ofertei în original)
5. Data limită pentru primirea ofertelor de către Beneficiar la adresa menționată la alineatul 3 este: 31.10.2017, ora 16,00. Orice ofertă primită după termenul limită menționat va fi respinsă.
6. Prețul ofertat. Prețul total trebuie să includă toate serviciile prevăzute și orice alte costuri necesare realizării serviciilor, conform cerințelor și specificațiilor Beneficiarului. Oferta va fi exprimată în Lei, iar TVA va fi indicat separat.
7. Valabilitatea ofertei: Oferta dumneavoastră trebuie să fie valabilă cel puțin 30 zile de la data limită pentru depunerea ofertelor menționată la alin. 5 de mai sus.
8. Calificarea ofertantului: Oferta dvs. trebuie să fie însoțită de o copie a certificatului de înregistrare eliberat de Oficiul Registrului Comerțului din care să rezulte numele complet, sediul, persoanele autorizate/ administratorii și domeniul de activitate ce trebuie să includă și prestarea serviciilor care fac obiectul prezentei proceduri de achiziție.
9. Evaluarea și acordarea contractului: Doar ofertele depuse de ofertanți calificați și care îndeplinesc cerințele tehnice vor fi evaluate prin compararea prețurilor. Contractul se va acorda firmei care îndeplinește toate specificațiile tehnice solicitate și care oferă cel mai mic preț total evaluat, fără TVA.
10. Vă rugăm să confirmați în scris primirea prezentei Invitații de Participare și să menționați dacă urmează să depuneți o ofertă sau nu.

Conducător unitate
Constantinescu Floarea



[Semnătura responsabil de achiziție]
Oinăcaru Mugurel